

**Есть
только два направления
изменения человека –
Развитие либо Деградация.
Поэтому, если Образование
не способствует Развитию,
то оно будет служить
Деградациям.**

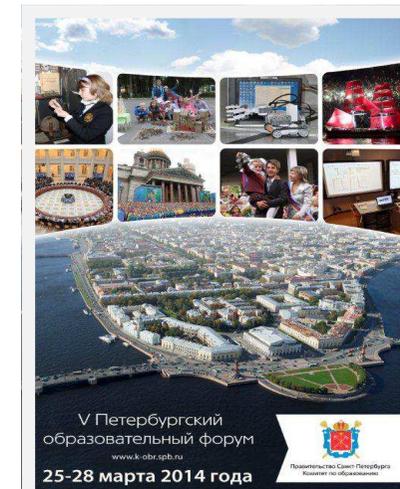
Гордон Драйден
из книги «Революция в обучении
Научить мир учиться по-новому»
2001 г

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования специалистов Центр повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга



круглый стол

**"Профессиональный стандарт педагога
и эффективный контракт –
деятельность школы в новых условиях"**

для руководителей органов управления образованием
и руководителей образовательных организаций

27 марта 2014 года

Для апгрейда

Знания -
лучшая валюта
XXI века

Владимир Путин



Для прогнозирования

из форсайта
2030

Школа: «Культурный разрыв»

2010-е: Расширение разрыва между «цифровыми» учениками и «нецифровыми» учителями

2015-20: «Психоразрыв»

2022-25: «Культура самостоятельности»: развитие форм ранней социализации, включающих во взрослую жизнь (предприниматели и пр.)

Поддерживается ростом культуры DIY, доступными экономикой игровых вселенных, международной сертификацией и трансформацией ЕГЭ

Школа: Внешнее давление на Систему

2013-2020: Развитие внесистемного образование и рост его доступности благодаря сети

2015-2025: Учителя-непедагоги

2015-2025: Запрос от работодателей на развитие надпредметного образования для среды с возрастающей неопределенностью

Государство теряет стратегическое влияние на Школу, удерживая только административные и хозяйственные функции

Для самоорганизации

Нормативные документы:

- ♦ Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты"). «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
- ♦ Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 г. N 32-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)» изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов»
- ♦ Распоряжение Комитета по образованию N 2261-р от 26.09.2013 г. «Об утверждении Плана информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта с руководителями и основными категориями работников образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга на 2013-2014 годы»
- ♦ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Документ утвержден министром образования и науки РФ, А.А. Фурсенко 22.11.2007 г.
- ♦ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Приказ от 26.04.2013 г. № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»
- ♦ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
- ♦ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.09.2013 г. № 2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего образования и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»

Для вдохновения

- **Эффективность** – способность приводить к нужным результатам
- **Эффективность** – показатель, характеризующий правильность поставленной цели и способов ее достижения, правильность пути; индикатор развития

Принцип синергии (Стивен Кови):
показатель эффективности организации больше суммы показателей персональной эффективности ее сотрудников, умеющих работать в команде.
(Целое больше суммы его частей!!!)

Для прогнозирования

из форсайта
2030

Образование 2030: Основные выводы

Масштабные изменения в образовании неизбежны в ближайшие годы

Образование будет непрерывным, повсеместным, человеко-ориентированным, представленным множеством форм

Трансформация образования – возможность для роста бизнеса и экономики, инструмент влияния на глобальном рынке.

Государство и общество может поддержать или блокировать эти возможности.

Школа: Стабильная деградация

До 2015-17:

Деградация учителей (непрестижно, бедно, «худшие кадры»)

Ухудшение качества учеников: плохое здоровье, плохая подготовка в семье, снижение мотивации к учебе, «империя клавиш»

Школа нужна в основном как «камера хранения» детей

Демографический спад и «сворачивание» школьной системы идут параллельно, делая ухудшение менее заметным

Для прогнозирования

из форсайта
2030

Этапы трансформации Систем

ЭТАПЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

Этап 1: «Закрытие Дырок»	Этап 2: «Запрос на практичность»	Этап 3: Альтернативы набирают силу	Этап 4: Слом / ликвидация традиционных моделей образовательной системы
--------------------------------	--	--	--

Система неэффективна, проблемы решаются внесистемным образованием (напр. репетиторы, клубы по интересам и пр.) и решениями ad hoc

Давление со стороны государства и бизнеса приводит к развитию «практичных» решений (внимание к нуждам экономики и общества)

Альтернативы, поддержанные технологическими решениями, систематически демонстрируют большую эффективность

Самораспад или пересборка образовательных систем под реальность пост-информационного общества

2010 2015 2020 2025 2030

Для прогнозирования

из форсайта
2030

Карта форматов: Школа



2010 2015 2020 2025 2030

Лидеры направлений Форсайта



Дмитрий Песков,
Метавер (технологизация Rapid Foresight, Технологии, Форматы, Политики)



Михаил Кожаринов,
Солинг, Метавер (ВУЗ, Форматы, Политики, редакция)



Павел Лукша,
МШУ СКОЛКОВО, Метавер (Мегатренды, Пост-ВУЗ, Форматы, Политики, редакция)



Елена Каратаева,
ГК ПРОГРЕССОР (Пост-ВУЗ, Форматы)



Илья Савчук,
Метавер (Школа, Форматы)

Школа: Смена дискурса

2010

2030

Школьная Система

«Школа» как множество форм обучения

Учителя учат учеников

Учителя как наставники, «учителя» и «ученики» взаимно обучаются

Профессиональные педагоги

Профессионалы как педагоги

Школа (традиционная) – «для жизни»

(Традиционная) школа – для неудачников